

Kinnitatud direktori
poolt kk.nr.2-k
05.09.2002.a.

RUHNU PÕHIKOOL AINEÕPETAJA AMETIJUHEND

Põhikooli ühe või mitme aine õpetajaks saab olla õpetaja, kellel on pedagoogiline kõrg- või keskeriharidus mis tahes ainevaldkonnas ja/või muu kõrg- või keskeriharidus, mis vastab õpetatava aine profiilile ja on läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus.

- aineõpetajaga sõlmib töölepingu kooli direktor;
- aineõpetaja allub vahetult kooli direktorile;
- aineõpetaja võetakse tööle täis või osalise koormusega;
- aineõpetaja võib omada nooremõpetaja, õpetaja, vanemõpetaja või õpetaja-metoodiku ametijärku;
- aineõpetaja võib töötada ka sisemise kohakaasluse alusel;
- põhikohaga ja täiskoormusega aineõpetaja üldtööaeg on põhikoolis 24 tundi;
- aineõpetaja on oma käitumisega eeskujuks õpilastele, järgib etiketti ja kommete head tava ning ürituste läbiviimise korda ja statuute;
- aineõpetaja oma olemusega sisendab õpilastes usaldus- ja turvatunnet. Motiveerib õpilasi headele õpitulemuste saavutamisele. Õpitulemuste saavutamiseks peab aineõpetaja orienteeruma kõikides aineõpetuse didaktilistes võimalustes;
- aineõpetaja tagab konfidentsiaalsuse õpilase kohta käiva informatsiooni haldamisel;
- aineõpetaja annab oma tegevuse kohta aru kooli direktorile;
- aineõpetaja annab õpilaste ja kooli kohta käivat informatsiooni teistele instantsidele ainult kooli direktori loal;
- aineõpetaja edastab õpilastele mõeldud teated ja informatsiooni. Aineõpetaja enda poolt koostatud kirjalikud teated on ka tema poolt allkirjastatud;
- aineõpetaja täidab korrektselt ja tähtaegselt klassipäeviku ja ülejäänud ainetundi puudutava koolidokumentatsiooni;
- aineõpetaja vastutab kõigi põhifunktsioonide täitmise eest.

Põhifunktsioonid:

- ainetunni ettevalmistamine;
- ainetunni läbiviimine;
- tagasiside enda tööle õpilaste taseme määramise ja töökava analüüsimise kaudu.

Ainetunni ettevalmistamine:

- aineõpetaja töö planeerimise alus on kooli õppekava;
- kooli õppekavast lähtuvalt koostab aineõpetaja oma töökava;
- töökavad on koostatud õppenädalate kaupa, kus õppesisu on liigendatud ulatuslikumate õppeteemade järgi. Näidatud on olulisemad alateemad, käsitlevad põhimõisted, õppekirjandus, õpitulemuste kontrollimise aeg, moodus ja hindamine;

- töökavad on kahes eksemplaris üks aineõpetaja käes, teine üldkaustas, millele on juurdepääs kooli direktoril ja kolleegidel. Töökava parandused peavad kajastuma mõlemas töökavas;
- aineõpetaja varustab end õppemetoodilise materjaliga ise ning peab olema kursis erialase õppekirjandusega;
- aineõpetaja taotleb endale õppevahendeid kooli eelarvest;
- aineõpetaja koostab õppematerjalid, jaotusmaterjalid, rikkumata autorikaitsega seotud aspekte;
- aineõpetaja selgitab õpilastele hindamise põhimõtted enne töö algust;

Ainetunni läbiviimine:

- õppetundide ajad määratakse kindlaks tunniplaaniga;
- ainetund peab algama ja lõppema õigeaegselt, tunniplaanis ettenähtud ajal;
- õppetund ei saa olla lühem ega pikem, kui 45minutit või aineõpetaja poolt ära jäetud;
- aineõpetaja peab enne tunni algust valmis seadma kõik vajalikud näit-ja õppevahendid;
- aineõpetaja alustab ainetundi seistes ja tervitades;
- aineõpetaja selgitab tunni alguses, mida ta tunnis teeb ning mida laseb õpilastel teha;
- aineõpetaja tagab, et tunni sisu ja tegevused vastavad töökavale;
- aineõpetaja peab tagama tunnis sellise tööõhkkonna, et iga õpilane saaks süvenenult tunnis töötada;
- aineõpetaja tagab võrdsed võimalused kõigile õpilastele õppekava läbimiseks;
- aineõpetaja ei kasuta füüsilist ega moraalselt vägivalda;
- aineõpetaja peab üldjuhul ise lahendama kõik õppetunnis õpilastega seotud probleemid;
- aineõpetaja suudab kontrollida oma meeleolu ja emotsioone, olles alati õppeprotsessi vältel heas tujus, ei ole järsk ega ebaviisakas;
- aineõpetaja hindab õpilaste õpitulemuste saavutamist vastavalt kooli õppekavas sätestatud hindamisjuhendile;
- aineõpetaja peab hajutama õpitulemuste hindamise kogu veerandile;
- aineõpetaja juhendab oma kompetentsusest ja aineist lähtudes õpilast õppimisega seotud küsimustes;

Tagasiside enda tööle õpilaste taseme määramise ja töökava analüüsimise kaudu:

- aineõpetaja viib läbi regulaarselt tasemetöid, et määrata õpilaste taset, sellega saab anda hinnangut enda töö tulemustele;
- endast lugupidav aineõpetaja koostab veerandi lõpus töökava täitmise analüüsi, milles ta jõuab segusele, millised tegevused tagasid paremaid tulemusi ja milles olid puudused ja kuidas viimaseid vältida.