



RUHNU PÕHIKOOI

Arengukava

2018/2022

1. SISSEJUHATUS	4
2 . HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	5
2.1. Õppeasutuse näitajad	5
2.1.1. Üldkorraldus, üldeesmärgid	5
2.1.2. Õpikeskkond	6
2.1.2.1. Kooli hoone	6
2.1.2.2. Infotehnoloogia areng	6
2.2. Õppe ja kasvatusprotsess	7
2.2.1. Õppekava arendus	7
2.2.1.1. Põhieesmärgid:	7
2.2.1.2. Töö erivajadustega lastega	8
2.2.1.3 Õpilaste tunnustamine	8
2.2.1.4. Hindamise põhimõtted	8
2.2.2.Huvitegevus	9
2.2.2.1. Traditsioonid	9
2.2.2.2. Huviringid	9
2.3. Personalijuhtimine	10
2.3.1. Õpetajaskond ja teised kooli töötajad	10
2.3.2. Alluvussuhted ja administreerimine	10
2.3.3. Tunnustamine ja motiveerimine	10
2.3.4. Täiendkoolitus	11
2.4 Info edastamine koolis	11
2.5. Ressursside juhtimine	11
2.6. Koostöö huvigruppidega	12
2.6.1. Koostöö lapsevanematega	12
2.6.2. Koostöö kohaliku omavalitsusega	12
2.7. Hetkeolukorra kokkuvõte (SWOT analüüs)	12
3. ARENGUKAVA	14
3.1.Visioon	14

3.2. Missioon	14
3.3. Põhiväärtused	14
3.4. Arengusuunad	15
3.5. Tegevuskava	16
4. ARENGUKAVA ELLUVIIMISE JA UUENDAMISE KORD	18

1. SISSEJUHATUS

Kooli nimi on RUHNU PÕHIKOOI

Kooli aadress: Ruhnu küla Ruhnu vald Saaremaa 93001

e-posti aadress on kool@ruhnu.ee

Telefon 45 33 842

Ruhnu Põhikooli arengukava on dokument, mis annab ülevaate kooli hetkeolukorrast, määrab ära kooliarenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava nende eesmärkide täitmiseks aastateks 2018-2022.

Arengukava on aluseks kooli eelarve koostamisel. Arengukava peamine eesmärk on tagada koolis omandatava õppetase vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Arengukava on koostatud koostöös kooli kollektiiviga, lapsevanematega, hoolekoguga. Ruhnu Põhikooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest, Ruhnu Valla arengukavast ja õigusaktidest.

2 . HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

2.1. Õppeasutuse näitajad

2.1.1. Üldkorraldus, üldeesmärgid

Ruhnu Põhikoolil on oma eelarve Ruhnu Valla eelarve osana, pitsat ja sümboolika.

Koolil on oma teeninduspiirkond, mille kinnitab Ruhnu Vallavolikogu. Teeninduspiirkonnaks on Ruhnu vald. Koolil on õigus vastu võtta teiste piirkondade lapsi vabadele kohtadele lapsevanemate soovil.

Koolis õpib õppeaastal 9 õpilast (2017/2018). Õppimine toimub valdavalt liitklassides.

Klasside kaupa jagunevad õpilaste arvud järgmiselt:

klass	õpilased
1.	0
2.	0

3.	1
4.	2
5.	2
6.	3
7.	1
8.	0
9.	0

2018/2019 – 2021/2022 õ/a õpilaste arvu prognoos Ruhnu Põhikoolis klasside lõikes

:

õ/a	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	kokku
2018/19	0	0	0	1	2	2	3	1	0	9
2019/20	0	0	0	0	1	2	2	3	1	9
2020/21	0	0	0	0	0	1	2	2	3	8
2021/22	1	0	0	0	0	0	1	2	2	6

Üldeesmärgid:

- Täita Vabariigi Valitsuse kinnitatud riiklikku õppekava.
- Anda 1. - 9. klassi klassi õpilastele nende huvidele ja võimetele vastav haridus, mis võimaldab neil toime tulla järgmistel haridustasanditel.
- Kvaliteetne õpetamine ja õppimine.
- Õpilaste erivajaduste arvestamine.
- Lapse arengut toetav turvaline ja kaasaegne õpikeskkond.
- Võimalus saada huviharidust.
- Võimalus sportida ja sportlikult vaba aega veeta, sh talveperioodil.

2.1.2. Õpikeskkond

2.1.2.1. Kooli hoone

Ruhnus on asunud kool alates 1852.a. Praegune hoone pastoraat-koolimaja on ehitatud 1875.a. Ajalooliselt rannarootslaste kogukonna kool andis 1944.aastani haridust rootsi keeles ja kohalikus ruhnu keeles. Kool on olnud 3-, 4-, 6- ja 7- klassiline. 1987.a muudeti 3- klassiline algkool 8- klassiliseks ja 1988.a 9- klassiliseks. Ruhnu Põhikooli nime kannab kool 1. septembrist 1990. Kooli hoone renoveeriti 2016-2017. Koolil puudub spordisaal, mistõttu ei ole võimalik täielikult täita riiklikku õppekava.

2.1.2.2. Infotehnoloogia areng

Kooli eesmärgiks on maksimaalselt heade õppimisvõimaluste loomine õpilastele. Infotehnoloogia kasutamine on üks vahend selle saavutamiseks.

Koolis on arvutiklass 6 töökohaga. Õpetajate ja direktori kasutada on 5 lauaarvutit, 2 sülearvutit. Kooli ruumidesse on paigutatud 6 videoprojektorit ja 2 printerit. Kool kasutab HITSA arvutivõrgu lahendust.

Arendamine:

- 2018. aastast on koolil 11 uut arvutit.
- Arvutiõpetus on tunniplaanis valikaine 4., 5. ja 6. klassis.
- Aineõpetajal on võimalik oma tundi läbi viia arvutiklassis.

2.2. Õppe ja kasvatusprotsess

2.2.1. Õppekava arendus

Ruhnu Põhikooli õppekava on koostatud vastavuses Põhikooli ja Gümnaasiumi riiklikule õppekavale (31.05.2013)

Kooli õppekava määrab kindlaks:

- kooli õppe-eesmärgid;
- õppetöö ajalise korralduse;
- kohustuslike õppeainete täpsustatud ja täiendatud ainekavad;
- valikainete loendi, kavad ja valikutingimused.

2.2.1.1. Põhieesmärgid:

Võrdne võimalus hariduse omandamiseks:

- kooli õppekava tagab õpilastele võimaluse üleminekuks ühest koolis teise;
- õpilaste võimete ja individuaalsete iseärasuste arvestamine;
- parandusõpe;
- koduõpe;
- individuaalsed õppekavad;
- aastaringne sportimisvõimalus;
- huviringid.

Humanism ja demokraatia:

- koolitöö sisekorraeeskirjad ja kodukord õpilastele;

- sallivuse kujundamine ja kaaslaste erivajaduste mõistmine.

Isamaalisus ja pärandkultuuri viljelemine.

Kõigi õpilaste arendamine, nende aktiivsuse ja vastutuse suurendamine:

- õppeülesannete jõukohasus;
- oma õppetegevuse kavandamine ja õpitulemuste eest vastutamine;
- iseseisva mõtlemise arendamine.

Integreeritus:

- õpetajate koostöö;
- erinevad õppetöö vormid.

Loovus:

- arendada läbi ainetundide ja klassivälise tegevuse õpilaste loovust.

2.2.1.2. Töö erivajadustega lastega

Eesmärgiks võimaldada õpilasel saada oma võimetele ja arengule vastavat õpetust. Arvestades õpilase individuaalsust. Ruhnu Põhikoolis rakendatakse töös erivajadustega lastega konsultatsioone, individuaalset õppekava, koduõpet, lihtsustatud ja vähendatud õppekava.

Koolil oma väiksusest tingituna puuduvad eripedagoogid. Teeme aktiivselt koostööd Saaremaa Rajaleidja keskusega, et tagada koolis erivajadustega lastele vajalik abi.

2.2.1.3 Õpilaste tunnustamine

Ruhnu Põhikoolis avaldatakse vastavalt tehtud tööle kiitust järgmiselt:

- õpetaja suuline kiitus;
- õpetaja kirjalik tänu või kiitus;
- direktori käskkirjaline tunnustus;
- õppenõukogu kiitus;
- kooli kiituskiri;
- autasustamine maakondlikel võistlustel/olümpiaadidel edukalt esinemise korral vastavalt võimalustele.

2.2.1.4. Hindamise põhimõtted

Õpilaste teadmisi, oskusi ja vilumusi hinnatakse viiepallisüsteemis:

- „5“ - väga hea;
- „4“ – hea;

- „3“ – rahuldav;
- „2“ – puudulik;
- „1“ – nõrk.

Esimeses ja teises klassis kasutatakse kujundavat hindamist. Kõigis kooliastmetes kasutatakse kujundavat hindamist kunstiõpetuses ja arvestuslikku hindamist kehalises kasvatuses.

2.2.2.Huvitegevus

2.2.2.1. Traditsioonid

Ruhnu Põhikool peab traditsioonilisteks järgmisi üritusi:

- kooliaasta avaaktus;
- sügisene kooliekskursioon;
- sügisene spordipäev;
- õpetajate päeva tähistamine;
- mardijooks;
- jõulupidu ja jõulunäidend;
- sõbrapäev;
- Vabariigi aastapäeva tähistamine;
- Vastlapäev;
- emakeelepäev;
- jüripäeva orienteerumine;
- kevadine spordipäev;
- kevadine kooliekskursioon;
- kevadkontsert;
- lauluvõistlus "Ruhnu laulutäht";
- kunsti- ja käsitöönäitus;
- Ruhnu ranna ja küla koristus;
- lõpupidu.

2.2.2.2. Huviringid

Ruhnu Põhikoolis töötavad 2017/2018 õ/a järgmised ringid:

- Arvutiring
- Käsitöö ja kunstiring
- Muusikaring
- Näitering

2.3. Personalijuhtimine

2.3.1. Õpetajaskond ja teised kooli töötajad

2017/2018 õ/a töötab Ruhnu Põhikooli 6 õpetajat. Kõik nad omavad kõrgharidust. 5 õpetajal on erialale vastav kvalifikatsioon. Küll aga ei saa kool oma väiksusest tingituna kõikides õppeainetes kvalifitseeritud õpetajaid kasutada. Korraldame igal aastal konkursi kvalifitseeritud õpetajate leidmiseks kõigis õppeainetes. 01.01.2018.a seisuga on õpetajate ametikohtade arv Ruhnu Põhikoolis 4,6.

Õpetajate vanuseline koosseis:

- kuni 29- aastased - 0;
- 30 - 39- aastased - 1;
- 40 - 49- aastased - 3;
- 50 - 59- aastased - 2;
- 60 - 69- aastased - 0.

Koolis töötab veel koristaja ja kokk.

2.3.2. Alluvussuhted ja administreerimine

Kooli juhib direktor. Direktorile alluvad õpetajad, kooli kokk ja koristaja. Kooli dokumentatsiooni korraldatakse vastavalt kehtivatele seadusaktidele ja headele tavadele. Ruhnu Põhikooli dokumentatsioon paikneb alajaotuste kaupa juhtkonna kabinetis.

2.3.3. Tunnustamine ja motiveerimine

Direktoril on õigus määrata õpetajatele ja teistel kooli töötajatele täiendavate tööülesannete eest ühekordseid preemiaid ja lisatasusid aastaelarves töötasudeks ettenähtud summa piires.

Piirkondlikel, maakondlikel ja vabariiklikel üritustel edukalt esinenud õpilaste juhendamise eest tunnustatakse õpetajat direktori käskkirjaga.

2.3.4. Täiendkoolitus

Personali täiendkoolituse kavandamine Ruhnu Põhikoolis tuleneb õppe- ja kasvatusprotsessi põhieesmärkidest. Täiendkoolituse vajalikkus ilmneb õpetaja eneseanalüüsist ja arenguevestlustest.

2.4 Info edastamine koolis

Kooli juhib direktor. On loodud õhkkond meeskonnatööks. Direktori tegevust toetab nii kooli kollektiiv kui ka vallavalitsus. Töötajad teavad oma ülesandeid, otsustus- ja vastutuspädevust. Oma

töös lähtuvad nad kooli arengukavast, õppekavast ning koolijuhi, hoolekogu ja õppenõukogu otsustest.

Infovahetus Ruhnu Põhikoolis toimub järgmiselt:

- infokoosolekud õpetajatele;
- kooli koduleht internetis;
- infostend õpilastele koridoris;
- üldkogunemised õpilastele;
- e-kooli kaudu.

2.5. Ressursside juhtimine

Kooli finantseerib kohalik omavalitsus:

- tööjõukulud;
- majandamiskulud.

Kooli eelarve koostamisel lähtutakse arengukavast ning tööde käigus esile kerkinud vajadustest.

2.6. Koostöö huvigruppidega

2.6.1. Koostöö lapsevanematega

Kooli õppe- ja kasvatustegevust mõjutavad otsuste tegemisel lapsevanemad ja hoolekogu. Lastevanemate üldkoosolek toimub üks kord aastas, vajadusel sagedamini. Klassijuhataja viib läbi arenguveestlusi õpilaste ja nende vanematega. 2017/2018 õ/a töötavad 60% õpilaste vanemad koolis õpetajatena. Lapsevanemad on aktiivsed osalejad kõigil kooli üritustel. Info edastamine toimub e-kooli, telefoniside ja kooli kodulehe kaudu.

Uue hoolekogu valimine toimub 7.06.2018.a

2.6.2. Koostöö kohaliku omavalitsusega

Koostöö Ruhnu Vallavalitsusega toimib hästi.

2.7. Hetkeolukorra kokkuvõte (SWOT analüüs)

Hetkeseisu määratlemiseks kasutasime õpetajate, õpilaste, ja lastevanemate küsitlemist. Selgusid probleemid, millest lähtuvalt kujundasime arengustrateegia ning tegevuskava kolmeks aastaks.

TUGEVUSED:	NÕRKUSED:
<ul style="list-style-type: none"> ● tore kollektiiv; ● meeldiv töökeskkond; ● individuaalne lähenemine õpilastele; ● demokraatlik kooli juhtimisstiil; ● hea koostöö Ruhnu Vallavalitsusega; ● info hea liikumine; ● haritud ja missioonitundega pedagoogid; ● hea valla raamatukogu; ● koolil koduleht internetis; ● e-kool; ● traditsioonilised kooliüritused; ● erinevad huviringid; ● õpetajate tihe suhtlemine lastevanematega; ● huvitavate inimeste sattumine saarele/kooli; ● turvaline keskkond; ● õuesõppe võimalus; ● ilus looduskeskkond; ● kodulooõpe; ● hea pillipark; ● head tingimused kunsti ja käsitööga tegelemiseks; ● liitklassid; ● õpilase probleeme märgatakse ja nendega tegeletakse koheselt. 	<ul style="list-style-type: none"> ● liitklassid; ● isoleeritus mandrist ja suurematest keskustest; ● kvalifitseeritud õpetajate puudus mitmes õppeaines; ● huvitegevuse piiratus; ● õpilaste arvu ebastabiilsus; ● HEV õpilaste tugisüsteemide puudumine koolis; ● õpilaste sotsiaalse keskkonna ühekülgsus; ● õpetajate vähene tunnustamine; ● spordihoone puudumine.

OHUD:	VÕIMALUSED:
<ul style="list-style-type: none"> ● probleemse käitumisega laste arvu suurenemine; ● lastevanemate kohatine ükskõiksus, hoolimatus; ● kvalifitseeritud õpetajate lahkumine; ● õpilaste arvu vähenemine; ● arvutimängudest tulev negatiivne mõju lapsele. 	<ul style="list-style-type: none"> ● koolile jätkusuutliku õppesuuna leidmine ja arendamine läbi Ruhnu saare ajaloo ja looduse; ● koostöövõimaluste otsimine teiste koolidega; ● külalisõpetajad; ● kaasaegsete õppetingimuste loomine; ● võtta aktiivsemalt osa maakondlikest üritustest;

	<ul style="list-style-type: none"> ● rahastamisvõimaluste parandamine läbi erinevate projektide; ● koostöö edendamine Saaremaa Rajaleidja keskusega; ● kvaliteetne põhiharidus; ● õpetajatel võimalus oma kvalifikatsiooni laiendada läbi täiendõppe; ● kasvatada ise koolile vajalik kaader; ● rootsi keele õpe; ● koostöö Ruhnu-Rootsi kogukonnaga; ● luua tingimused õpilaste arvu suurendamiseks.
--	---

3. ARENGUKAVA

Ruhnu Põhikooli arengukava on välja töötatud aastateks 2018 – 2022. Arengukavas on määratud arengu põhieesmärgid ja koostatud tegevuskava. Arengukava on koostatud koostöös kooli kollektiivi, lapsevanemate, hoolekoguga, tuginedes kooli põhimäärusele, Ruhnu Valla arengukavale ja õigusaktidele. Arengukava on aluseks kooli eelarve koostamisele. Arengukava peamine eesmärk on tagada koolis omandatava õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

3.1. Visioon

Saada kooliks, kus õpilased tahavad õppida ja õpetajad tahavad õpetada.

3.2. Missioon

Kasvatada õnnelikke inimesi, kes tulevad toime edasiste õpingute ja oma eluga.

3.3. Põhiväärtused

- kvaliteetne haridus;
- õpilaskeskne lähenemine;
- keskkonnasõbralik ja jätkusuutlik mõtteviis;
- aktiivne ja terve eluhoiak;
- partnerlussuhe kooli ja kodu vahel;
- hoolivus ja viisakus;
- ausus ja õiglus;
- õppimistahe ja töökus;
- lugupidamine oma pere, kooli, kodupaiga, isamaa ja emakeele vastu.

3.4. Arengusuunad

Tugeva üldhariduskooli väljakujundamine:

- Võimaluste loomine nii akadeemilistele kui ka valikainetele toetava laiapõhjalise hariduse saamiseks.
- Kaasaegsete õppevormide rakendamine.
- Õpilaste ettevalmistamine gümnaasiumis või kutseõppeasutuses õpingute jätkamiseks.
- Õpilaste hariduslike erivajadustega arvestamine.
- Õppetöö ja huvitegevuse jätkamine koolis.
- Metoodilise töö täiustamine.
- Kooli positiivse maine ja traditsioonide hoidmine.
- Õpikeskkonna täiustamine ja edasiarendamine ning kooli jätkusuutlik majandamine.
- Infosüsteemide arendamine koolis.
- Kooli juhtimissüsteemi ja koostöö täiustamine.

3.5. Tegevuskava

Eestvedamine ja juhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija	Täitja
1	Sisehindamise läbiviimine/ Sisehindamise akt	X	X	X	x	x		direktor
2	Arengukava analüüsimine/ uuendatud arengukava	X	X	X	x	x		direktor õpetajad
3	Kooli kasvatustöötulemuste analüüs/ aasta õppetöö kokkuvõte	X	X	X	x	x		direktor

Personalijuhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija	Täitja
1	Koolituskava väljatöötamine	X	X	X	x	x	eelarvest	direktor õpetajad
2	Töötajate tunnustamine	X	X	X	x	x	eelarvest	direktor õpetajad
3	Rahulolu uuringu läbiviimine	X	X	X	x	x		direktor

4	Töötajate arenguestlused ja analüüs	X	X	X	x	x		direktor
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--	----------

Koostöö huvigruppidega

Nr	Tegevused/tulemus	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija	Täitja
1	Lastevanemate kaasamine kooli ühistegevustesse	X	X	X	x	x		direktor õpetajad
2	Koostöö Ruhnu Vallavalitsusega	X	X	X	x	x		direktor
3	Kodulehe täiendamine	X	X	X	x	x		õpetajad õpilased
4	Hoolekogu kaasamine probleemide lahendamisel	X	X	X	x	x		hoolekogu esimees
5	Ruhnu- Rootsi kogukonna kaasamine	X	X	X	x	x		õpetajad direktor
6	Lastevanemate rahuloluuringud ja kokkuvõte	X	X	X	x	x		klassi-juhatajad

Ressursside juhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija	Täitja
1	Ressursside kasutamise planeerimine ja seire / jätkusuutlik majandamine	X	X	X	x	x	-	direktor hoolekogu
2	Spordisaali ehitus	X	X	X	x	x	projekt eelarve	direktor
3	Tarkvara uuendamine	X	X	X	x	x	eelarve	IT-spetsialist
4	Muusikariistade soetamine	X	X	X	x	x	projekt eelarve	direktor
5	Spordiinventari soetamine	X	X	X	x	x	projekt eelarve	direktor
6	Köögiinventari soetamine	X					eelarve	direktor
7	Füüsika ja keemia õppevahendite soetamine	X					eelarve	direktor

Õppe- ja kasvatustöö

Nr	Tegevused/tulemus	2018	2019	2020	2021	2022	Finantseerija	Täitja
----	-------------------	------	------	------	------	------	---------------	--------

1	Silmaringi laiendamine koolikontserdid külalisõpetajad	X	X	X	x	x	projektid eelarve	direktor õpetajad
2	Programmeerimise õpetamine	X	X	X	x	x		õpetaja
3	Koostöö Saaremaa Rajaleidja keskusega	X	X	X	x	x		klassijuhatajad
4	Töö andekate lastega / konkurssidele, olümpiaadidele, võistlustele suunatud õpilased	X	X	X	x	x	eelarve	õpetajad
6	Ansambli laulu ja pillimängu õpetamine	X	X	X	x	x	eelarve	muusikaõpetaja
7	Vähemalt 2 õppereisi kooliaasta jooksul	X	X	X	x	x	eelarve lapsevanemad	õpetajad lapsevanemad
8.	Õppetöö valdkonnas koostöö teiste väikesaarte koolidega	X	X	X	x	x	projektid eelarve	direktor õpetajad

4. ARENGUKAVA ELLUVIIMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmist hinnatakse eelarveaasta lõpul ja täiendatakse hiljemalt veebruarilõpuks igal aastal ning vajadusel korrigeeritakse peale valla eelarve vastuvõtmist.

Arengukava täitmist kontrollitakse ja analüüsitakse igal aastal. Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab vajalikud huvigrupid. Ettepanekuid arengukava täiendamiseks võib teha pidevalt õppeaasta vältel. Uuendused ja täiendused viiakse sisse õppenõukogus.

Ruhnu Põhikooli arengukava kinnitab Ruhnu Vallavolikogu.