



**RUHNU PÕHIKOOLI**  
**Arengukava**  
**2015 - 2017**

# Sisukord

SISSEJUHATUS .....	3
HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	4
Õppeasutuse näitajad .....	4
Üldkorraldus, üldeesmärgid .....	4
Õpikeskkond .....	5
Õppe ja kasvatusprotsess .....	6
Õppekava arendus .....	6
Huvitegevus .....	8
Personalijuhtimine .....	9
Õpetajaskond ja teised kooli töötajad .....	9
Alluvussuhted ja administreerimine .....	9
Tunnustamine ja motiveerimine .....	9
Täiendkoolitus .....	9
Info edastamine koolis .....	10
Ressursside juhtimine .....	10
Koostöö huvigruppidega .....	10
Koostöö lapsevanematega .....	10
Koostöö kohaliku omavalitsusega .....	10
Hetkeolukorra kokkuvõte (SWOT analüüs) .....	11
ARENGUKAVA .....	13
Visioon .....	13
Missioon .....	13
Põhiväärtused .....	13
Arengusuunad .....	14
Tegevuskava .....	14
ARENGUKAVA ELLUVIIMISE JA UUENDAMISE KORD .....	17

## **SISSEJUHATUS**

Kooli nimi on RUHNU PÕHIKOOL

Kooli aadress: Ruhnu küla Ruhnu vald Saaremaa 93001

e-posti aadress on [kool@ruhnu.ee](mailto:kool@ruhnu.ee)

Telefon 45 33 842

Ruhnu Põhikooli arengukava on dokument, mis annab ülevaate kooli hetkeolukorrast, määrab ära kooliarenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava nende eesmärkide täitmiseks aastateks 2015-2017.

Arengukava on aluseks kooli eelarve koostamisel. Arengukava peamine eesmärk on tagada koolis omandatava õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Arengukava on koostatud koostöös kooli kollektiiviga, lapsevanematega, hoolekoguga. Ruhnu Põhikooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest, Ruhnu Valla arengukavast ja õigusaktidest.

# HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

## Õppeasutuse näitajad

### Üldkorraldus, üldeesmärgid

Ruhnu Põhikoolil on oma eelarve Ruhnu Valla eelarve osana, pitsat ja sümboolika.

Koolil on oma teeninduspiirkond, mille kinnitab Ruhnu Vallavolikogu. Teeninduspiirkonnaks on Ruhnu vald. Koolil on õigus vastu võtta teiste piirkondade lapsi vabadele kohtadele lapsevanemate soovil.

Koolis õpib õppeaastal 12 õpilast (2014/2015). Õppimine toimub valdavalt liitklasside.

Klasside kaupa jagunevad õpilaste arvud järgmiselt:

klass	õpilased
1.	3
2.	1
3.	2
4.	2
5.	0
6.	0
7.	2
8.	1
9.	1

2014/2015 – 2017/2018 õ/a õpilaste arvu prognoos Ruhnu Põhikoolis klasside lõikes:

õ/a	1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	kokku
2014/15	3	1	2	2	0	0	2	1	1	12
2015/16	1	3	1	2	2	0	0	2	1	12
2016/17	0	1	3	1	2	2	0	0	2	11
2017/18	0	0	1	3	1	2	2	0	0	9

Üldeesmärgid:

- Anda 1. - 9. klassi klassi õpilastele nende huvidele ja võimetele vastav haridus, mis võimaldab neil toime tulle järgmistel haridustasanditel.
- Kvaliteetne õpetamine ja õppimine.
- Õpilaste erivajaduste arvestamine.
- Lapse arengut toetav turvaline ja kaasaegne õpikeskkond.
- Võimalus saada huviharidust.
- Võimalus sportida ja sportlikult vaba aega veeta, sh talveperioodil.

## **Õpikeskkond**

### ***Kooli hoone***

Ruhnus on asunud kool alates 1852.a. Praegune hoone pastoraat-koolimaja on ehitatud 1875.a. Ajalooliselt rannarootslaste kogukonna kool andis 1944. aastani haridust rootsi keeles ja kohalikus ruhnu keeles. Kool on olnud 3-, 4-, 6- ja 7- klassiline. 1987.a muudeti 3-klassiline algkool 8- klassiliseks ja 1988.a 9- klassiliseks. Ruhnu Põhikooli nime kannab kool 1. septembrist 1990. Praegune koolihoone ei vasta kaasaja nõuetele.

Ruhnu Valla 2015-2018 a arengukava näeb ette õppetingimuste parandamist uue koolimaja ehitamise või praeguse hoone renoveerimise kaudu. Koolil puudub spordisaal.

### ***Infotehnoloogia areng***

Kooli eesmärgiks on maksimaalselt heade õppimisvõimaluste loomine õpilastele. Infotehnoloogia kasutamine on üks vahend selle saavutamiseks.

Koolis on arvutiklass 4 töökohaga. Õpetajate ja direktori kasutada on õpetajate toas üks kohtarvuti, skanner, värviprinter ja paljundusmasin-printer. Tiigrihüppe programmi raames on saadud 2 sülearvutit.

Arendamine:

- 2014 õppeaasta alguses vahetasime Nordea Panga annetuse abil 5 kohtarvutit uuemate vastu välja.
- Arvutiõpetus on tunniplaanis valikaine 6. klassis.
- Aineõpetajal on võimalik oma tundi läbi viia arvutiklassis.
- 2014/2015 õppeaastal loodi arvutiringis võimalus õpilastel teha esimesed sammud programmeerimisega tutvumiseks. Kasutatakse koolile annetatud kümme Raspberry Pi miniarvutit.

# Õppe ja kasvatusprotsess

## Õppekava arendus

Ruhnu Põhikooli õppekava on koostatud vastavuses Põhikooli ja Gümnaasiumi riiklikule õppekavale (31.05.2013)

Kooli õppekava määrab kindlaks:

- kooli õppe-eesmärgid;
- õppetöö ajalise korralduse;
- kohustuslike õppeainete täpsustatud ja täiendatud ainekavad;
- valikainete loendi, kavad ja valikutingimused.

### ***Põhieesmärgid:***

Võrdne võimalus hariduse omandamiseks:

- kooli õppekava tagab õpilastele võimaluse üleminekuks ühest koolis teise;
- õpilaste võimete ja individuaalsete iseärasuste arvestamine;
- parandusõpe;
- koduõpe;
- individuaalsed õppekavad;
- aastaringne sportimisvõimalus;
- ringid.

Humanism ja demokraatia:

- koolitöö sisekorraeskirjad ja kodukord õpilastele;
- sallivuse kujundamine ja kaaslaste erivajadust mõistmine.

Isamaalisus ja rahvusvaheliskus:

- omakultuuri viljelemine.

Kõigi õpilaste arendamine, nende aktiivsuse ja vastutuse suurendamine:

- õppeülasannete jõukohasus;
- oma õppetegevuse kavandamine ja õpitulemuste eest vastutamine.

Integreeritus:

- õpetajate koostöö;
- erinevad õppetöö vormid.

Loovus:

- arendada läbi ainetundide ja klassivälise tegevuse õpilaste loovust.

### ***Töö erivajadustega lastega***

Eesmärgiks võimaldada õpilasel saada oma võimetele ja arengule vastavat õpetust. arvestades õpilase individuaalsust. Ruhnu Põhikoolis rakendatakse töös erivajadustega lastega konsultatsioone, individuaalset õppekava, koduõpet ja lihtsustatud õppekava.

Koolil oma väiksusest tingituna puuduvad eripedagoogid. Teeme aktiivselt koostööd Saaremaa õppenõustamiskeskuse ja Saaremaa Rajaleidja keskusega, et tagada koolis erivajadustega lastele vajalik abi.

### ***Õpilaste tunnustamine***

Ruhnu Põhikoolis avaldatakse vastavalt tehtud tööle kiitust järgmiselt:

- õpetaja suuline kiitus;
- õpetaja kirjalik tänu või kiitus;
- direktori käskkirjaline tunnustus;
- õppenõukogu kiitus;
- kooli kiituskiri;
- autasustamine maakondlikel võistlustel/olümpiaadidel edukalt esinemise korral vastavalt võimalustele.

### ***Hindamise põhimõtted***

Õpilaste teadmisi, oskusi ja vilumusi hinnatakse viiepallisüsteemis:

- „5“ - väga hea
- „4“ – hea
- „3“ – rahuldav
- „2“ – puudulik
- „1“ – nõrk

Esimeses ja teises klassis kasutatakse kujundavat hindamist.

## **Huvitegevus**

### ***Traditsioonid***

Ruhnu Põhikool peab traditsioonilisteks järgmisi üritusi:

- Kooliaasta avaaktus
- Sügisene kooliekskursioon
- Sügisene spordipäev
- Õpetajate päeva tähistamine
- Iga veerandi lõpus ainepäevad
- Mardijooks
- Kadrikarneval
- Jõulupidu ja jõulunäidend
- Sõbrapäev
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Vastlapäev
- Emakeelepäev
- Jüripäeva orienteerumine
- Viktoriinid
- Kevadine spordipäev
- Kevadine kooliekskursioon
- Kevadkontsert
- Käsitöönäitus
- Ruhnu ranna ja küla koristus
- Lõpupidu

### ***Huviringid***

Ruhnu Põhikoolis töötavad 2014/2015 õ/a järgmised ringid:

- Arvutiring
- Käsitöö ja kunstiring
- Muusikaring
- Näitering



## **Personalijuhtimine**

### **Õpetajaskond ja teised kooli töötajad**

2014/2015 õ/a töötab Ruhnu Põhikooli 6 õpetajat ja 1 kõrgharidusega tunniandja. Õpetajatel on oma erialale vastav kvalifikatsioon. Küll aga ei saa kool oma väiksusest tingituna kõikides õppeainetes kvalifitseeritud õpetajaid kasutada. Korraldame igal aastal konkursi kvalifitseeritud õpetajate leidmiseks kõigis õppeainetes. 10.09.2014.a seisuga on õpetajate ametikohtade arv Ruhnu Põhikoolis 4,6.

Õpetajate vanuseline koosseis:

- kuni 29- aastased - 0
- 30 - 39- aastased - 4
- 40 - 49- aastased - 3
- 50 - 59- aastased - 0
- 60 - 69- aastased – 0

Koolis töötab veel ühes isikus koristaja-kütja-kokk.

### **Alluvussuhted ja administreerimine**

Kooli juhib direktor. Direktorile alluvad õpetajad ja kooli kokk-kütja-kooristaja. Kooli dokumentatsiooni korraldatakse vastavalt kehtivatele seadusaktidele ja headele tavadele. Ruhnu Põhikooli dokumentatsioon paikneb alajaotuste kaupa juhtkonna kabinetis.

### **Tunnustamine ja motiveerimine**

Direktoril on õigus määrata õpetajatele ja teistel kooli töötajatele täiendavate tööülesannete eest ühekordseid preemiaid ja lisatasusid aastaeelarves töötasudeks ettenähtud summa piires. Piirkondlikel, maakondlikel ja vabariiklikel üritustel edukalt esinenud õpilaste juhendamise eest tunnustatakse õpetajat direktori käskkirjaga ning õppeaasta lõpus mälestusesemega.

### **Täiendkoolitus**

Personali täiendkoolituse kavandamine Ruhnu Põhikoolis tuleneb õppe- ja kasvatusprotsessi põhieesmärkidest. Täiendkoolituse vajalikkus ilmneb õpetaja eneseanalüüsist ja arenguevestlustest.

## **Info edastamine koolis**

Kooli juhib direktori , kes hetkel omandab nõutavat kvalifikatsiooni. On loodud õhkkond meeskonnatöök. Direktori tegevust toetab nii kooli kollektiiv kui ka vallavalitsus. Töötajad teavad oma ülesandeid, otsustus- ja vastutuspädevust. Oma töös lähtuvad nad kooli arengukavast, õppekavast ning koolijuhi, hoolekogu ja õppenõukogu otsustest.

Infovahetus Ruhnu Põhikoolis toimub järgmiselt:

- infokoosolekud õpetajatele kord nädalas;
- infostend õpetajate toas;
- õpetajatele teadete edastamine elektrooniliselt;
- kooli koduleht internetis;
- infostend õpilastele koridoris;
- üldkogunemised õpilastele;
- õpilaspäeviku kaudu;

## **Ressursside juhtimine**

Kooli finantseerib kohalik omavalitsus:

- tööjõukulud,
- majandamiskulud.

Kooli eelarve koostamisel lähtutakse arengukavast ning tööde käigus esile kerkinud vajadustest.

## **Koostöö huvigruppidega**

### **Koostöö lapsevanematega**

Kooli õppe- ja kasvatustegevust mõjutavad otsuste tegemisel lapsevanemad ja hoolekogu. Lastevanemate üldkoosolek toimub üks kord aastas, vajadusel sagedamini. Klassijuhataja viib läbi arenguveestlusi õpilaste ja nende vanematega. 2014/2015 õ/a töötavad 60% õpilaste vanemad koolis õpetajatena. Lapsevanemad on aktiivsed osalejad kõigil kooli üritustel. Info edastamine toimub meilide, telefoniside ja kooli kodulehe kaudu.

Uue hoolekogu valimine toimus 10.detsembril 2014.a .

### **Koostöö kohaliku omavalitsusega**

Koostöö Ruhnu Vallavalitsusega toimib hästi. Direktor vallavalitsuse liige.

## Hetkeolukorra kokkuvõte (SWOT analüüs)

Hetkeseisu määratlemiseks kasutasime õpetajate, õpilaste, ja lastevanemate küsitlemist. Selgusid probleemid, millest lähtuvalt kujundasime arengustrateegia ning tegevuskava kolmeks aastaks.

<b>TUGEVUSED</b>	<b>NÕRKUSED</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tore kollektiiv</li><li>• Meeldiv töökeskkond</li><li>• Individuaalne lähenemine õpilastele</li><li>• Demokraatlik kooli juhtimisstiil</li><li>• Hea koostöö Ruhnu Vallavalitsusega</li><li>• Info hea liikumine</li><li>• Haritud ja missioonitundega pedagoogid</li><li>• Hea valla raamatukogu</li><li>• Koolil koduleht internetis</li><li>• Traditsioonilised kooliüritused.</li><li>• Erinevad huviringid</li><li>• Klassijuhatajate tihe suhtlemine lastevanematega</li><li>• Huvitavate inimeste sattumine saarele/kool</li><li>• Turvaline keskkond</li><li>• Kooli kroonika</li><li>• Õuesõppe võimalus</li><li>• Ilus looduskeskkond</li><li>• Keraamikaahi</li><li>• Raspberry Pi arvutid</li><li>• Trummid, flöödid, muusikaõpetaja</li><li>• Õpilase probleeme märgatakse ja nendega tegeletakse koheselt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liitklassid</li><li>• Isoleeritus mandrist ja suurematest keskustest</li><li>• Mittekaasaegne õpikeskkond</li><li>• Kvalifitseeritud õpetajate puudus mitmes õppeaines</li><li>• Huvitegevuse piiratus</li><li>• Õpilaste arvu ebastabiilsus</li><li>• Halvad sportimisvõimalused</li><li>• HEV õpilaste tugisüsteemide puudumine koolis</li><li>• Õpilaste sotsiaalse keskkonna ühekülgsus</li><li>• Puudub projektikirjutaja</li><li>• Vähene Ruhnu ajaloo sidumine koolis antava haridusega</li><li>• Õpetajate vähene tunnustamine</li><li>• Pole võimalik osaleda laulu- ja tantsupidudel</li><li>• Kooli köögis puuduvad nõuetekohased toiduvalmistamise tingimused</li><li>• Sportimisvõimaluste puudumine</li></ul>

OHUD	VÕIMALUSED
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alafinantseerimine</li> <li>• Probleemse käitumisega laste arvu suurenemine kogu riigis</li> <li>• Lastevanemate kohatine ükskõiksus, hoolimatus</li> <li>• Kvalifitseeritud õpetajate lahkumine</li> <li>• Õpilaste arvu vähenemine</li> <li>• Õpimotivatsiooni langus</li> <li>• Liigne arvutimängudest tulev negatiivne mõju lapsele</li> <li>• Spordihoone ehituse edasi lükkumine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolile jätkusuutliku õppesuuna leidmine ja arendamine läbi Ruhnu saare ajaloo ja looduse</li> <li>• Koostöövõimaluste otsimine teiste väikekoolidega</li> <li>• Külalisõpetajad</li> <li>• Kaasaegsete õppetingimuste loomine</li> <li>• Võtta aktiivsemalt osa maakondlikest üritustest</li> <li>• Rahastamisvõimaluste parandamine läbi erinevate projektide</li> <li>• Koostöö edendamine Saaremaa õppenõustamiskeskusega</li> <li>• Kvaliteetne põhiharidus</li> <li>• Õpetajatel võimalus oma kvalifikatsiooni laiendada läbi täiendõppe</li> <li>• kasvatada ise koolile vajalik kaader</li> <li>• Rootsi keele õpe</li> <li>• Koostöö Ruhnu-Rootsi kogukonnaga</li> </ul>

## **ARENGUKAVA**

Ruhnu Põhikooli arengukava on välja töötatud aastateks 2015 – 2017. Arengukavas on määratud arengu põhieesmärgid ja koostatud tegevuskava. Arengukava on koostatud koostöös kooli kollektiivi, lapsevanemate, hoolekoguga, tuginedes kooli põhimäärusele, Ruhnu Valla arengukavale ja õigusaktidele. Arengukava on aluseks kooli eelarve koostamisele. Arengukava peamine eesmärk on tagada koolis omandatava õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

### **Visioon**

Olla kaasaegne uuendustele avatud kool, kus väärtustatakse Ruhnu saare ajaloolist pärandit ja looduslähedast mõtteviisi.

### **Missioon**

Kool on õpilaste mitmekülgset ja võimetekohast arengut soodustav kaasaegne õpikeskkond, mis võimaldab kujuneda haritud inimeseks ja täisväärtuslikuks ühiskonnaliikmeks, kes tuleb toime edasiste õpingute ja oma eluga.

### **Põhiväärtused**

- Akadeemilisus
- Kvaliteet
- Õpilasekeskne lähenemine
- Keskkonnasõbralik ja jätkusuutlik mõtteviis
- Aktiivne ja terve eluhoiak
- Partnerlussuhe kooli ja kodu vahel
- Hoolivus ja viisakus
- Ausus ja õiglus
- Õppimistahe ja töökus
- Lugupidamine oma pere, kooli, kodupaiga, isamaa ja emakeele vastu

## Arengusuunad

Tugeva üldhariduskooli väljakujundamine

- Võimaluste loomine nii akadeemilistele kui ka valikainetele toetuva laiapõhjalise hariduse saamiseks.
- Õpilaste ettevalmistamine gümnaasiumis või kutseõppeasutuses õpingute jätkamiseks.
- Õpilaste hariduslike erivajadustega arvestamine.
- Klassikalise õppekorralduse jätkamine koolis.
- Õppetöö ja huvitegevuse jätkamine koolis.
- Metoodilise töö täiustamine.
- Kooli positiivse maine ja traditsioonide kujundamine.
- Õpikeskkonna täiustamine ja edasiarendamine ning kooli jätkusuutlik majandamine.
- Infosüsteemide arendamine koolis.
- Kooli juhtimissüsteemi ja koostöö täiustamine.
- Kooli turvalisuse suurendamine.

## Tegevuskava

Eestvedamine ja juhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2015	2016	2017	Finantseerija	Täitja
1.	Sisehindamise läbiviimine/ Sisehindamise akt	X				direktor
2.	Arengukava analüüsimine/ uuendatud arengukava	X	X	X		direktor õpetajad
3.	Kooli kasvatustöö tulemuste analüüs/ aasta õppetöö kokkuvõte	X	X	X		direktor

Personalijuhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2015	2016	2017	Finantseerija	Täitja
1.	Koolituskava väljatöötamine	X	X	X	eelarvest	direktor õpetajad
2.	Töötajate tunnustamine	X	X	X		direktor õpetajad
3.	Rahuloluuuringu läbiviimine	X	X	X		direktor
4.	Töötajate arenguestlused ja analüüs	X	X	X		direktor

### Koostöö huvigruppidega

Nr	Tegevused/tulemus	2015	2016	2017	Finantseerija	Täitja
1.	Lastevanemate kaasamine kooli ühistegevustesse	X	X	X		direktor õpetajad
2.	Koostöö Ruhnu Vallavalitsusega	X	X	X		direktor
3.	Kooli kodulehe pidev täiendamine	X	X	X		IT-spetsialist õpetajad õpilased
4.	Hoolekogu kaasamine probleemide lahendamisel	X	X	X		hoolekogu esimees
5.	Ruhnu- Rootsi kogu-konna kaasamine	X	X	X		õpetajad direktor
6.	Lastevanemate rahuloluuuringud ja kokkuvõte	X	X	X		direktor

### Ressursside juhtimine

Nr	Tegevused/tulemus	2014-2015	2016	2017	Finantseerija	Täitja
1.	Ressursside kasutamise planeerimine ja seire / jätkusuutlik majandamine	X	X	X	-	direktor hoolekogu
2.	Käsitööklasside arendamine		X	X	projekt eelarve	direktor
3.	Tarkvara uuendamine	X	X	X	eelarve	IT- spetsialist
4.	Muusikariistade soetamine	X	X	X	projekt	direktor
5.	Spordiinventari soetamine		X	X	projekt	direktor
6.	Köögiinventari uuendamine (elektripliit, potid jne)	X	X	X	eelarve	direktor

Õppe kasvatustöö

Nr	Tegevused/tulemus	2015	2016	2017	Finantseerija	Täitja
1.	Silmaringi laiendamine koolikontserdid külalisõpetajad	X	X	X	projektid eelarve	direktor õpetajad
2.	Programmeerimise õpetamine	X	X	X	projektid	
3.	Koostöö Saaremaa Õppenõustamiskeskusega	X	X	X		klassijuha- tajad
4.	Ruhnu ajaloo, looduse, käsitöö ja rahvamuusika õpetamine	X	X	X		õpetajad
5.	Töö andekate lastega / konkurssidele, olümpiaadidele, võistlustele suunatud õpilased	X	X	X	eelarve	õpetajad
6.	Ansambli laulu ja pillimängu õpetamine	X	X	X	eelarve	muusika- õpetaja
7.	Vähemalt 2 õppereisi kooliaasta jooksul	X	X	X	eelarve lapse- vanemad	õpetajad lapse- vanemad
8.	Arenguvestlused õpilastega	X	X	X		klassijuha- tajad
9.	Õpilaste tunnustamine ja premeerimine	X	X	X	eelarvest	direktor



## **ARENKUKAVA ELLUVIIMISE JA UUENDAMISE KORD**

Arengukava tegevuskava täitmist hinnatakse eelarveaasta lõpul ja täiendatakse hiljemalt veebruari lõpuks igal aastal ning vajadusel korrigeeritakse peale valla eelarve vastuvõtmist. Arengukava täitmist kontrollitakse ja analüüsitakse igal aastal. Arengukava täitmise eest vastutab direktor, kes kaasab vajalikud huvigrupid. Ettepanekuid arengukava täiendamiseks võib teha pidevalt õppeaasta vältel. Uuendused ja täiendused viiakse sisse õppenõukogus. Ruhnu Põhikooli arengukava kinnitab Ruhnu Vallavolikogu.